



Road Book AWSR

Outil pour le suivi de l'apprentissage à
la conduite d'une voiture - permis B

Document à présenter lors de votre examen pratique

Le roadbook doit impérativement être complété et présenté lors de l'examen pratique. Ce document est vérifié par l'examineur du centre d'examen le jour même. Vous devez y inscrire les kilomètres parcourus durant votre apprentissage. Il est indispensable d'avoir parcouru un minimum de 1.500 km pour accéder à l'examen.

Les documents nécessaires le jour de votre examen pratique sont :

- ▶ votre carte d'identité ;
- ▶ votre attestation du rendez-vous pédagogique ainsi que celle de votre (vos) guide(s) délivrées depuis minimum 3 mois ;
- ▶ votre roadbook dûment complété.

CE ROAD BOOK APPARTIENT À

A

L'apprenant

Nom

Prénom

N° Registre National

Adresse

.....

G

Guide 1

Nom

Prénom

N° Registre National

Adresse

.....

Guide 2

Nom

Prénom

N° Registre National

Adresse

.....

SOMMAIRE

Introduction	2
Engagements de l'apprenant et des guides	4
Comment utiliser le roadbook AWSR ?	7
Rappel concernant les facteurs à risques	9
L'apprentissage de la pratique	10
Phase 1 : Premiers contacts avec le véhicule	11
Tableau d'acquisition des compétences et d'auto-évaluation	14
Phase 2 : Maîtrise de base du véhicule	18
Tableau d'acquisition des compétences et d'auto-évaluation	21
Phase 3 : Maîtrise du véhicule en situation de conduite simple	26
Tableau d'acquisition des compétences et d'auto-évaluation	30
Phase 4 : Maîtrise du véhicule en situation de conduite complexe	35
Tableau d'acquisition des compétences et d'auto-évaluation	37
Phase 5 : Conduite influencée par des facteurs externes	40
Tableau d'acquisition des compétences et d'auto-évaluation	42
Journal de bord de conduite	45
Remerciements	49

INTRODUCTION

Conduire un véhicule est une tâche complexe dont l'apprentissage compte plusieurs phases successives. L'apprenant doit acquérir un certain nombre d'automatismes (enfoncement des pédales, position des commandes, utilisation de la boîte de vitesse, etc.) afin qu'il ne doive plus affecter une partie importante de son attention à ces tâches de base et qu'il puisse se concentrer sur son environnement routier. Un bon apprentissage de la conduite nécessite de parcourir au moins 1.500 kilomètres dans différentes situations.

Le présent outil a pour objectif de proposer à l'apprenant et à ses guides un document de base afin de les guider tout au long du processus d'apprentissage. Il propose une formation progressive en cinq phases comprenant différentes compétences à acquérir. Tous les éléments de chaque phase doivent être vus et acquis au fil de la formation.

La conduite d'une voiture passe par la maîtrise de techniques de conduite, mais également et surtout, par l'adoption d'un comportement adéquat au volant, ce qui nécessite de savoir évaluer et anticiper les différentes situations pouvant survenir sur la route. Il faut être capable de bien évaluer ses propres capacités car 90 % des accidents sont dus à un comportement inadéquat du conducteur comme par exemple, rouler trop vite lors de mauvaises conditions climatiques ou sur une chaussée dégradée, conduire sous influence de l'alcool, etc. Seul 10 % des accidents sont causés par des facteurs externes au comportement humain.

Au fil de son apprentissage, l'apprenant doit :

- ▶ pouvoir correctement évaluer ses forces, mais aussi ses faiblesses et ses limites ;
- ▶ pouvoir détecter les dangers potentiels et réels, y compris ceux qu'il peut provoquer. Il doit toujours adapter son comportement en conséquence ;
- ▶ maîtriser la technique de conduite et adopter un comportement adéquat pour assurer la sécurité des autres usagers, de ses passagers et de lui-même ;

Le présent roadbook aide l'apprenant et ses guides à être conscients de ces éléments. Il n'est pas un outil miracle, mais bien utilisé et suivi, il les aidera à structurer l'apprentissage de la conduite d'un véhicule. Ce document est une base, mais ne peut toutefois pas couvrir tous les éléments à maîtriser dans le cadre de l'apprentissage à la conduite.

- ▶ L'apprentissage de la conduite ne se définit pas en termes d'heures de conduite mais en fonction de l'acquisition des différentes compétences et de bons comportements. Evidemment, ces éléments s'acquièrent au fil de l'apprentissage ... et donc des heures de conduite.
- ▶ Il est important que l'apprentissage soit progressivement réalisé dans différentes situations de conduite : lieux (ville, campagne, etc.), type de route (route secondaire,

autoroute, etc.), météo, conditions de circulation, etc.

- ▶ Il appartient aux guides de vérifier qu'une compétence est suffisamment maîtrisée avant de passer à la phase suivante.

Dans le cas où le guide estime ne pas être à même de transmettre certains aspects ou si l'apprenant rencontre des difficultés dans une des phases de l'apprentissage, il est recommandé de compléter la formation par une formation en école de conduite agréée afin de maîtriser suffisamment les aspects problématiques.

- ▶ La formation doit se baser sur l'apprentissage de la conduite et non sur les exercices spécifiques demandés lors de l'examen pratique. L'objectif principal n'est pas de réussir un examen, mais d'être capable de conduire de manière sécurisée et responsable.
- ▶ L'examen n'est qu'un moment dans l'apprentissage de la conduite. Il met en pratique certains cas, mais toutes les situations à risques pouvant survenir sur la route ne sont pas testées.
- ▶ Les différentes phases de l'apprentissage devront toujours se dérouler dans le respect des autres usagers de la route.
- ▶ L'apprentissage n'est jamais linéaire. Certaines notions sont déjà acquises ou s'acquièrent rapidement, d'autres demandent plus de temps.

ENGAGEMENTS

DE L'APPRENANT ET DES GUIDES

Il est essentiel que l'apprenant et ses guides soient conscients de leur rôle dans l'apprentissage de la conduite.

A

ENGAGEMENTS DE L'APPRENANT

- Si tu es en possession d'un permis provisoire 36 mois (permis provisoire dans le cadre de la filière libre) :
 - ▶ tu dois toujours être accompagné de l'un de tes guides lorsque tu conduis ;
 - ▶ ton guide doit prendre place à l'avant du véhicule ;
 - ▶ tu dois installer un deuxième rétroviseur intérieur réglé pour ton guide dans ta voiture ;
 - ▶ tu dois être conscient de la responsabilité engagée par tes guides. Tu dois respecter leurs instructions avant et pendant la séance et veiller à ne pas les mettre en défaut en ne respectant pas tes obligations légales, par exemple, en conduisant seul ;
 - ▶ tu dois avoir suivi le rendez-vous pédagogique soit via une école de conduite agréée, soit via la plateforme e-learning.
- Si tu es en possession d'un permis provisoire 18 mois (permis provisoire dans le cadre des 20 heures en école de conduite agréée) :
 - ▶ tu peux être accompagné de maximum deux personnes, qui sont tes guides, de nationalité belge et possédant une pièce d'identité sur eux ;
 - ▶ ces personnes doivent être titulaires depuis au moins 8 ans du permis de conduire belge ou européen et ne pas être déchues du droit de conduire ou ne pas avoir été déchues aux cours des 3 dernières années.
- Quel que soit le type de permis provisoire, tu dois :
 - ▶ apposer un L à l'arrière de ton véhicule ;
 - ▶ être conscient que le danger est omniprésent et qu'il faut toujours rester prudent.
- Tu n'es pas autorisé à :
 - ▶ conduire à l'étranger avec ton permis provisoire ;
 - ▶ conduire un véhicule avec une remorque ;
 - ▶ faire du transport de marchandises ;
 - ▶ conduire entre 22h et 6h du matin le vendredi, le samedi et le dimanche, ainsi que la veille de jours fériés légaux et les jours fériés légaux.

Comme pour tout apprentissage, c'est l'automatisme de certains gestes qui aide à se concentrer sur l'environnement routier et la détection des dangers. Cet automatisme s'acquiert avec la pratique, rouler **au moins 1.500 km** avant l'examen pratique est une condition d'accès à l'examen.

Attention : la plupart des accidents graves (voire mortels) ont lieu lorsque le conducteur novice pense avoir suffisamment d'expérience et surévalue ses capacités.

G**ENGAGEMENTS DES GUIDES**

Votre rôle est essentiel car vous allez façonner l'apprentissage du futur conducteur. Vous devez avoir une parfaite connaissance du Code de la route et avoir de l'expérience en matière de conduite. Vous devez avoir du temps à consacrer à la formation de l'apprenant car les séances de conduite doivent être régulières.

Vous devez :

- ▶ avoir une bonne maîtrise de la conduite et être en possession d'un permis de conduire de la catégorie B depuis au moins 8 ans ;
- ▶ être inscrit en Belgique et être titulaire et porteur d'un document d'identité délivré en Belgique ;
- ▶ ne pas être déchu, ou ne pas avoir été déchu dans les 3 dernières années du droit de conduire ;
- ▶ sauf pour le même apprenant, ne pas avoir été mentionné comme guide sur un autre permis de conduire provisoire pendant l'année qui précède la date de délivrance du permis de conduire provisoire (sauf à l'égard de ses enfants, de ses petits-enfants, de ses sœurs et frères, de ses pupilles ou de ceux de son partenaire légal) ;
- ▶ avoir suivi le rendez-vous pédagogique soit via une école de conduite agréée, soit via la plateforme e-learning ;
- ▶ être conscient que vous n'êtes pas un formateur professionnel en conduite. Connaître vos propres limites vous permettra de mieux encadrer l'apprentissage ;
- ▶ être conscient que l'apprentissage de la conduite implique de savoir gérer le stress, tant celui de l'apprenant que le vôtre ; un bon climat dans l'habitacle et le fait que vous restiez « zen » aidera votre apprenant à progresser dans son apprentissage ;
- ▶ vous assurer que le véhicule utilisé dans le cadre de l'apprentissage est dans un bon état technique (feux, amortisseurs, pneus, etc.). Pour de plus amples informations quant aux critères du véhicule rendez-vous sur : <http://goca.be/fr/p/examen-pratique-B>



- ▶ prévenir votre compagnie d'assurances de cette période d'apprentissage ;
- ▶ avoir une connaissance actualisée du Code de la route. L'apprenant ayant réussi son examen théorique, il serait peu crédible que votre connaissance du Code de la route soit moindre que la sienne ;
- ▶ être en état de conduire, il est interdit de consommer de l'alcool, de la drogue ou des médicaments avant une séance de conduite ;
- ▶ être conscient que vous avez une responsabilité morale, qui peut devenir juridique, si vous laissez votre apprenant ne pas suivre les obligations légales (comme, par exemple, conduire seul alors que cela lui est interdit) ;
- ▶ vous assurer que le lieu d'apprentissage et le contexte de conduite soient adaptés aux capacités de l'apprenant ;
- ▶ être attentif au fait de ne pas surévaluer les compétences de l'apprenant ;
- ▶ bien expliquer à l'apprenant les exercices qu'il va devoir réaliser avant de démarrer et en respecter les étapes : regarder/observer-signaler-démarrer. Soyez conscient qu'il faudra souvent répéter les mêmes recommandations avant que l'apprenant ne les maîtrise. Soyez patient !

Attention à la rigidité de la norme : vous devez transmettre les règles, mais également bien expliquer que, dans certaines situations, l'apprenant peut déroger à celle-ci, surtout lorsqu'il s'agit de ne pas mettre les autres usagers ou lui-même en danger.

N'oubliez pas que l'apprenant n'a pas encore pu développer sa capacité à identifier toutes les situations à risques ! Attirez son attention sur celles-ci lorsqu'elles se présentent et aidez-le à les gérer. A mesure que l'apprenant acquiert de l'expérience, diminuez progressivement cette assistance.

Comme pour tout apprentissage, c'est l'automatisme de certains gestes qui aide à se concentrer sur l'environnement routier et la détection des dangers. Cet automatisme s'acquiert avec la pratique, rouler **au moins 1.500 km** avant l'examen pratique est une condition d'accès à l'examen.

Attention : la plupart des accidents graves (voire mortels) ont lieu lorsque le conducteur novice pense avoir suffisamment d'expérience et qu'il surévalue ses capacités. Cela est d'autant plus vrai dans les mois qui suivent la délivrance du permis.

COMMENT

UTILISER LE ROAD BOOK AWSR ?

Le roadbook est un outil permettant à l'apprenant et à ses guides de structurer l'apprentissage de la conduite. Il est divisé en plusieurs phases d'apprentissage comprenant certaines compétences et comportement à acquérir. Les conseils donnés le sont à titre d'exemples : il ne s'agit pas d'une liste exhaustive et la liste des éléments à maîtriser doit être complétée pour que l'apprenant bénéficie de la formation la plus complète possible.



Il est essentiel pour les guides et l'apprenant de lire l'intégralité de ce document. Certains passages signalés par le sigle **A** sont plus spécifiques à l'apprenant et d'autres signalés par le sigle **G** sont plus spécifiques aux guides. Il est toutefois important que tant l'apprenant que chacun de ses guides prennent connaissance de l'ensemble du document.

Les tableaux à remplir :

- Le tableau de progression générale est à remplir à la fin de chaque séance. Il permet d'avoir une vue d'ensemble de l'apprentissage, de noter et visualiser les principaux points acquis et ceux à améliorer. C'est ce tableau que vous devez présenter lors de l'examen pratique;

EXEMPLE DE TABLEAU

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
1	5/04	10h00 20 min	Maman	Profondeville-Rivière (aller-retour)	Nuageux, vent	7 km
2						
...						
Totaux						1.510 km

- Les tableaux d'acquisition des compétences, à remplir après chaque séance, reprennent par thèmes majeurs, certaines étapes de l'apprentissage. Ils permettent à l'apprenant et aux guides de vérifier le niveau d'acquisition des compétences.

EXEMPLE DE TABLEAU

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE CONTRÔLER L'ENVIRONNEMENT EXTERNE DE LA VOITURE.		
☒ Vu : 03/05/18 ☐ Acquis : .../.../...	☒ Vu : 03/05/18 ☐ Acquis : .../.../...	Le contrôle de l'environnement doit encore être amélioré
☒ Vu : 16/05/18 ☒ Acquis : 16/05/18	☒ Vu : 16/05/18 ☒ Acquis : 16/05/18	Rien n'a été oublié dans le contrôle de l'environnement externe de la voiture
☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE VÉRIFIER LES PNEUS (PRESSION, USURE).		
☒ Vu : 03/05/18 ☐ Acquis : .../.../...	☒ Vu : 03/05/18 ☐ Acquis : .../.../...	Il ne sait pas bien utiliser l'appareil
☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	☐ Vu : .../.../... ☐ Acquis : .../.../...	

Déroulement d'une séance :

- Avant chaque séance, le guide explique à son apprenant les objectifs à atteindre ainsi que les compétences et comportements à acquérir en précisant les exercices qu'il devra effectuer.
- La communication entre le guide et l'apprenant est primordiale aussi bien avant la séance que pendant et après. Les deux acteurs doivent se faire confiance et être conscients qu'ils portent une responsabilité commune. En fin de séance, l'apprenant remplit le tableau général sur la conduite, puis il s'autoévalue grâce aux tableaux d'acquisition des compétences. Le guide évalue également de manière constructive les aptitudes de l'apprenant après chaque séance à l'aide des deux types de tableaux.
- Le fait d'avoir appris une compétence ne signifie pas nécessairement qu'elle est acquise. Quand l'apprenant pense avoir acquis une compétence, il l'indique dans le tableau d'acquisition des compétences en précisant la date. Le guide fait de même. Pour qu'une compétence soit validée, il faut qu'elle soit considérée comme acquise, tant par le guide que par son apprenant. Si les dates ne coïncident pas, ils en discutent ensemble.
- Si une compétence n'est pas acquise lors d'une même phase, l'apprenant peut malgré tout passer à la suite de l'apprentissage pour autant que cela n'implique pas une prise de risque, mais cette matière devra faire l'objet de séances ultérieures.
- A la fin de chaque phase, l'apprenant et son guide évaluent si toutes les compétences qui ont été vues sont bien acquises avant de passer à la phase suivante.

RAPPEL

CONCERNANT LES FACTEURS À RISQUES

Il est important pour l'apprenant et ses guides de bien identifier les situations à risques et les comportements qui les engendrent afin de s'en prémunir et d'adopter un comportement adéquat. L'AWSR a lancé une plateforme didactique destinée à faciliter l'identification de ces situations par les candidats au permis de conduire. Concrètement, les futurs conducteurs retrouvent sur le site www.ottocoach.be des fiches pédagogiques sur différents thèmes : les comportements dangereux au volant (la conduite sous influence, la somnolence, la distraction au volant, la vitesse excessive et inadaptée, etc.), le véhicule (les pneus, l'état technique, les aides à la conduite, etc.), la mobilité et le partage de la route avec les autres usagers (notamment la gestion du stress et de l'agressivité au volant).

Ces thèmes représentent une partie des sujets abordés lors du test de perception des risques.

Il sera plus aisé pour un candidat à l'examen de passer le test de perception des risques après avoir accumulé une certaine expérience de la conduite : l'expérience acquise favorisera la réussite du test.

Plus d'informations sur les facteurs de risques sont disponibles sur : www.ottocoach.be



L'APPRENTISSAGE

DE LA PRATIQUE

On peut distinguer plusieurs phases successives dans l'apprentissage :

- ▶ Phase 1. Premiers contacts avec le véhicule
- ▶ Phase 2. Maîtrise de base du véhicule
- ▶ Phase 3. Maîtrise du véhicule en situation de conduite simple
- ▶ Phase 4. Maîtrise du véhicule en situation de conduite complexe
- ▶ Phase 5. Conduite influencée par des facteurs externes

PHASE 1. PREMIERS CONTACTS AVEC LE VÉHICULE

G

Veillez à ce que cette phase s'opère dans un lieu sécurisé : sur terrain privé ou dans un lieu avec très peu de circulation, de préférence par temps clément et avec une luminosité suffisante.

Portez l'attention de votre apprenant sur la familiarisation avec le véhicule avant même de le démarrer.

Objectifs :

- ▶ Contrôle externe de la voiture
- ▶ Contrôle interne de la voiture
- ▶ Connaître les principales commandes de la voiture et savoir les utiliser.
- ▶ S'installer correctement au volant.
- ▶ Adopter une bonne position des mains sur le volant.

Exemples de compétences à acquérir :

A

✓ Le contrôle externe de la voiture

Vérifie :

- l'environnement externe de la voiture (débris au sol, obstacle autour de la voiture, etc.) ;
- la propreté des vitres ;
- la propreté des feux ;
- l'état des pneus (pression, usure, etc.) ;
- etc.

A

✓ Le contrôle interne de la voiture

Vérifie :

- qu'il n'y ait pas d'objets susceptibles de te gêner lors de la conduite ;
- qu'il n'y ait pas d'objets susceptibles de rouler sous les pédales et d'empêcher le manie-ment de celles-ci ;
- qu'il n'y ait pas d'objets susceptibles de devenir des projectiles en cas de freinage brusque ou d'accident ;
- que le niveau de carburant, d'huile moteur, de liquide de refroidissement et du liquide de lave-glace soit suffisant ;
- etc.

✓ **Connaître la fonctionnalité des principales commandes de la voiture et savoir les utiliser**

- Les clignotants ;
- les différents feux : de croisement, de route, antibrouillard, de détresse, etc. ;
- le klaxon ;
- les fusibles, l'extincteur, le triangle de danger, la veste de sécurité rétroréfléchissante, la boîte de secours, la roue de secours, le cric, la manivelle, etc. ;
- les essuie-glaces et le liquide lave-glace ;
- le frein à main ;
- les symboles du tableau de bord (batterie, huile, ABS, airbag, etc.) ;
- les pédales ;
- les différents équipements de la voiture (GPS, cruise control, etc.) ;
- le chauffage, l'air conditionné et le désembuage de la voiture ;
- etc.

A

✓ **S'installer correctement au volant**

Vérifie :

- la bonne position de l'appuie-tête en penchant légèrement ta tête vers l'arrière, celle-ci doit être soutenue par l'appuie-tête ;
- l'avancement du siège, en enfonçant la pédale d'embrayage, ta jambe doit être légèrement fléchie ;
- l'inclinaison du dossier, en tendant tes bras au-dessus du volant, tout en gardant le dos contre le dossier, l'intersection de tes poignets doit arriver à hauteur du volant.

A

✓ **Adopter une bonne position des mains au volant**

Tu dois voir le volant comme un cadran d'horloge : tu dois poser ta main gauche entre 9h et 10h tandis que ta main droite doit être posée entre 2h et 3h en fonction de l'accessibilité des commandes du volant.

A

✓ **Boucler sa ceinture et veiller à ce que tous les occupants aient bouclé la leur**

La sangle ventrale de la ceinture de sécurité doit être portée de manière à appuyer sur les os du bassin. La sangle latérale, quant à elle, doit être portée au niveau de l'épaule.

A

✓ **Régler ses rétroviseurs intérieurs et extérieurs**

Installe-toi le dos contre le dossier de façon à ne bouger que la tête. Règle le rétroviseur intérieur puis les extérieurs.

Le rétroviseur intérieur doit te permettre de voir entièrement la vitre arrière sans bouger la tête.

Tu dois considérer l'image renvoyée par les rétroviseurs extérieurs comme une carte postale où l'on perçoit 4/5 de la route pour 1/5 de ciel. Le degré d'ouverture des rétroviseurs doit te permettre de voir le début des poignées de portière ou la carrosserie selon le modèle du véhicule. Le tout doit être vu en tournant légèrement la tête (45 degrés), en gardant le dos collé au siège.



Un bon conducteur regarde régulièrement ses rétroviseurs et garde en permanence une information sur les véhicules qui le suivent.

✓ Regarder autour de soi et bien poser son regard



Expliquez à votre apprenant la façon dont il doit poser son regard sur la route et faites lui comprendre que la voiture se dirige toujours là où le regard se pose.



Le regard est essentiel en conduite puisque toutes les actions que le conducteur va effectuer partent de là (détecter - analyser - réfléchir - adopter la bonne solution - appliquer).

Le regard doit être très mobile : il faut pouvoir jongler avec les rétroviseurs, l'environnement proche et lointain, mais aussi avoir son compteur à l'œil. Il faut regarder où l'on veut aller et non bloquer le regard sur le problème (obstacle, etc.).

C'est aussi grâce à l'action du regard que le conducteur réévalue au besoin la première solution qu'il a choisie pour une situation, qu'il anticipe l'après situation et les comportements que les autres usagers pourraient avoir.

La plupart du temps, l'apprenant a tendance à regarder le bout du capot par rapport à la route. Or, regarder au plus loin permet d'anticiper les conditions de circulation et de voir les signaux routiers. Ainsi, dans une file de voitures, le conducteur doit porter son regard à deux voitures de la sienne afin d'anticiper le freinage.

✓ Détecter les angles morts



Votre apprenant doit identifier les angles morts à droite et à gauche en tournant la tête. Pour l'aider, vous pouvez vous positionner à différents endroits par rapport au véhicule à l'arrêt afin que votre apprenant puisse se rendre compte des angles morts.



Tu dois progressivement mettre en application la vérification des angles morts au fil de ton apprentissage en commençant par l'angle droit. Sois cependant conscient que lorsque tu vérifies les angles morts, ton temps de détection des événements se passant devant toi peut être rallongé.

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE FAIRE LE CONTRÔLE EXTERNE DE LA VOITURE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE FAIRE LE CONTRÔLE INTERNE DE LA VOITURE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CITER LES PRINCIPALES COMMANDES DE LA VOITURE ET LES UTILISER.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE M'INSTALLER CORRECTEMENT AU VOLANT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE RÉGLER CORRECTEMENT MON SIÈGE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'ADOPTER UNE BONNE POSITION DES MAINS SUR LE VOLANT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE BOUCLER MA CEINTURE ET VEILLER À CE QUE TOUS LES OCCUPANTS AIENT BOUCLÉ LA LEUR.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE REGARDER AUTOUR DE MOI ET POSER MON REGARD.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE DÉTECTER LES ANGLES MORTS.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

FIN DE PHASE

Evaluation franche des acquis, du déroulement de la formation (points forts, points à améliorer) par :

A

L'apprenant

Je suis capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G

Le(s) guide(s) :

L'apprenant est capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHASE 2. MAÎTRISE DE BASE DU VÉHICULE

G

Veillez à ce que cette phase s'opère dans un lieu sécurisé, sur terrain privé ou dans un lieu avec très peu de circulation, de préférence par temps clément et avec une luminosité suffisante.

A

A partir de cette phase, et pour les phases suivantes, veille à toujours bien poser ton regard autour de toi avant de démarrer, de changer de direction ou d'effectuer une manœuvre. Une très bonne maîtrise des premières étapes est **indispensable** avant de passer à la phase suivante.

Objectifs

- ▶ Mettre le contact.
- ▶ Passer les vitesses.
- ▶ Rétrograder.
- ▶ Freiner.
- ▶ Connaître les distances de sécurité, d'arrêt et de freinage et les respecter.
- ▶ Se placer sur la chaussée et s'insérer dans une circulation réduite.
- ▶ Effectuer une marche arrière.

Exemples de compétences à acquérir

✓ Mettre le contact

A

- ▶ Identifie la pédale d'embrayage, de frein et d'accélérateur.
- ▶ Mets le contact.
- ▶ Vérifie que tu es au point mort et que le frein à main est enclenché.
- ▶ Tourne la clé dans le contact.

✓ Passer les vitesses

A

- ▶ Démarre et passe la première.

Quand le contact est mis :

- enfonce la pédale d'embrayage à fond (= débrayer) et enclenche la première vitesse ;
- relève progressivement la pédale d'embrayage (=embrayer) tout en appuyant légèrement sur la pédale d'accélération ;
- relâche complètement l'embrayage en accélérant doucement.

A

- ▶ Apprendre à passer les vitesses

Alors que ton véhicule est déjà en mouvement, en première :

- lâche l'accélérateur ;
- débraye ;
- passe la deuxième vitesse ;
- embraye doucement et accélère légèrement.

Le processus est le même pour les autres vitesses.

Regarde la route, et non pas le levier de vitesse, lorsque tu passes d'une vitesse à l'autre. De plus, veille à écouter ton moteur afin de les passer à temps.

Tu peux t'entraîner, moteur éteint, à passer les vitesses afin de connaître exactement leur position.

✓ **Rétrograder**

A

Rétrograder = enclencher une vitesse inférieure à celle à laquelle tu conduis.

Tu dois apprendre à :

- relâcher la pédale d'accélération ;
- ralentir ;
- débrayer ;
- passer la vitesse inférieure ;
- embrayer.

✓ **Apprendre à freiner**

A

► Frein moteur

Le frein moteur est en réalité ce qui se passe quand le conducteur du véhicule n'accélère plus. Il s'agit d'une décélération automatique et naturelle (vitesse enclenchée), provoquée par le moteur qui donne une impression de freinage. Appuyer sur la pédale d'embrayage ou passer au point mort annule immédiatement le phénomène de frein moteur.

A

► Pédale de frein

Attention, la pédale de frein peut être plus ou moins sensible d'un véhicule à l'autre.

Pour freiner avec la pédale de frein, tu dois apprendre cette routine :

- le pied droit lâche l'accélérateur ;
- le pied droit pivote et appuie légèrement et progressivement sur le frein.

Pour arrêter le véhicule, tu rétrogrades puis tu débrayes juste avant que le moteur ne risque de « caler » (c'est-à-dire quand tu te trouves en dessous des 15-20 km/h).



Dans tous les cas, il faut éviter de laisser le véhicule en roues libres (c'est-à-dire avec la pédale d'embrayage enfoncée), entraîné par sa propre masse.

A

► Frein moteur et pédale de frein

Il est possible d'utiliser le frein moteur et la pédale de frein en même temps, c'est-à-dire en rétrogradant et en appuyant sur la pédale de frein. Cela donne une force de freinage supplémentaire, ce qui est beaucoup plus sûr. De plus, cela permet d'avertir le véhicule qui suit que tu t'apprêtes à ralentir (grâce aux feux stop du véhicule).

✓ **Les distances de sécurité, de freinage et d'arrêt**

A

La distance de sécurité entre deux véhicules équivaut à la distance parcourue en deux secondes. La technique des « 2 crocodiles » permet de la calculer facilement : tu dois choisir un point de repère le long de la route (pont, panneau de signalisation, etc.) et commencer à compter « **1 crocodile, 2 crocodiles** » dès que le véhicule que tu suis passe ce repère. Si tu passes ce repère avant d'avoir compté 2 crocodiles, tu dois rallonger la distance de sécurité.

Par exemple, sur autoroute, à 120 km/h, il est conseillé de laisser environ **70 mètres** entre 2 véhicules (= **la distance parcourue en 2 secondes**).

La distance d'arrêt = distance de réaction + distance de freinage.

- La distance de réaction = la distance parcourue entre le moment où le conducteur voit le danger et le moment où il appuie sur la pédale de frein.
- La distance de freinage = la distance parcourue entre le moment où le conducteur appuie sur la pédale de frein et le moment où le véhicule est immobilisé.

Plus d'informations sont disponibles sur le site : <http://www.ottocoach.be/la-vitesse-excessive>



✓ Se placer correctement sur la chaussée et s'insérer dans la circulation

A

Tiens-toi toujours le plus à droite possible de la chaussée, sauf circonstances particulières : piste cyclable, traversée d'une place ou sens giratoire, changement de direction, etc.

- ▶ Faire attention aux autres véhicules et usagers

Fais attention :

- aux autres véhicules se trouvant dans la circulation ;
- aux passages pour piétons et aux piétons ;
- aux pistes cyclables et aux cyclistes ;
- aux jeunes enfants de moins de 12 ans qui n'ont pas la même notion de danger que nous et dont le comportement pourrait être imprévisible ;
- aux cavaliers ;
- etc.

- ▶ S'insérer dans le trafic à vitesse réduite

✓ Apprendre à faire une marche arrière

A

Familiarise-toi avec la marche arrière pour ensuite la maîtriser.

- Pose bien ton regard ;
- tourne la tête ;
- utilise tes rétroviseurs ;
- contrôle le déplacement principalement de l'avant du véhicule ;
- adopte la bonne vitesse pour exécuter cette action (ne pas aller trop vite).

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE D'IDENTIFIER LES PÉDALES D'EMBRAYAGE, DE FREIN ET D'ACCÉLÉRATEUR.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE METTRE LE CONTACT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE DÉMARRER ET PASSER LA PREMIÈRE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE PASSER LES VITESSES.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE RÉTROGRADER.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE FREINER AVEC LE FREIN MOTEUR.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE FREINER AVEC LA PÉDALE DE FREIN.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'UTILISER LE FREIN MOTEUR ET LA PÉDALE DE FREIN ENSEMBLE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE DÉCRIRE LES DISTANCES DE SÉCURITÉ, DE FREINAGE ET D'ARRÊT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CHANGER DE VITESSE SANS CALER ET SANS À-COUP.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE ME PLACER CORRECTEMENT SUR LA CHAUSSEE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'ADAPTER MON COMPORTEMENT AUX AUTRES USAGERS.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE D'ADAPTER MA VITESSE AUX CONDITIONS DE CIRCULATION QUAND JE M'INSÈRE DANS LE TRAFIC.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

FIN DE PHASE

Evaluation franche des acquis, du déroulement de la formation (points forts, points à améliorer) par :

A

L'apprenant

Je suis capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G

Le(s) guide(s) :

L'apprenant est capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHASE 3. MAÎTRISE DU VÉHICULE EN SITUATION DE CONDUITE SIMPLE

G

Lors de cette phase, veillez à ce que votre apprenant :

- soit confronté à des voiries avec une faible circulation afin qu'il apprenne à aborder différentes situations courantes de conduite et également à effectuer des manœuvres. Il convient de choisir les voiries adéquates à l'apprentissage en évitant les situations trop complexes;
- comprenne l'importance de la notion de partage de la route. La technique du regard est importante et l'apprenant doit progressivement porter son attention vers l'extérieur du véhicule. Une très bonne maîtrise de l'ensemble des éléments de cette phase est indispensable avant de passer à l'étape suivante;
- soit en situation de réaliser les exercices de manière sécurisée (météo, chaussée, trafic, etc.).

Objectifs

- ▶ Conduire en trafic réduit.
- ▶ Marquer l'arrêt.
- ▶ Tourner à droite.
- ▶ Tourner à gauche.
- ▶ Aborder un carrefour.
- ▶ Aborder un virage.
- ▶ Aborder un rond-point et en sortir.
- ▶ Franchir un obstacle (pont, dos d'âne, passage à niveau, rail de tram, etc.).
- ▶ Effectuer des manœuvres (demi-tour, créneau).
- ▶ Evaluer correctement la vitesse d'approche d'un véhicule et anticiper son comportement ou ton propre comportement selon l'action à entreprendre.
- ▶ Partager la route et apprendre à identifier les situations à risques.
- ▶ Conduire progressivement en situation de trafic plus dense.
- ▶ Effectuer un dépassement.
- ▶ Adapter sa conduite face aux véhicules prioritaires.

A

Exemples de compétences à acquérir

✓ Conduire en trafic réduit

- Sois capable de conduire en situation de trafic réduit (en dehors des heures de pointes, des sorties d'écoles, etc.) ;
- apprends à porter le regard dans la direction de ton trajet et pas sur l'obstacle qui pourrait se trouver sur la route, car le geste va suivre le regard ;
- adapte ta vitesse et ton comportement aux situations ;
- respecte les distances de sécurité et veiller à bien te placer sur la chaussée ;
- sois capable de gérer les intersections sur la route ;
- respecte tous les usagers de la route: usagers vulnérables (cyclistes, piétons, cavaliers, motards, etc.) ou les poids lourds, les cars et les autres véhicules.

✓ Marquer l'arrêt

A

Différentes situations t'obligent à marquer l'arrêt dans la circulation : signal STOP, feux de signalisation, lorsqu'il faut céder le passage, lors d'embouteillage, etc. Veille à toujours bien marquer l'arrêt dans ces situations.

✓ Tourner à droite

A

Avant de tourner à droite :

- contrôle la circulation devant et derrière toi ;
- signale ton intention de tourner en enclenchant ton clignotant du côté droit ;
- adapte ta vitesse (rétrograder au besoin) ;
- vérifie ton angle mort du côté droit (en tournant légèrement la tête sans modifier ta trajectoire) ;
- sois attentif à l'ensemble des usagers de la route, et particulièrement aux traversées de passages pour piétons ou de pistes cyclables.

✓ Tourner à gauche



Attention, cette action est beaucoup plus complexe que celle de tourner à droite, notamment parce que les usagers venant en face de toi sont prioritaires

A

Avant de tourner à gauche :

- contrôle la circulation devant toi, mais surtout derrière toi, ainsi que la circulation venant des côtés ;
- signale ton intention de tourner en enclenchant ton clignotant du côté gauche ;
- adapte ta vitesse (rétrograder au besoin) ;
- vérifie tes angles morts ;
- sois attentif à l'ensemble des usagers de la route et particulièrement aux traversées de passages pour piétons ou de pistes cyclables ;
- fais attention aux motards qui pourraient remonter la file ou venir d'en face ;
- déporte-toi sur le côté gauche de la voirie en respectant les marques routières.

✓ Aborder un carrefour

A

- reste attentif aux conducteurs derrière toi en utilisant tes rétroviseurs, à ceux devant toi et ceux venant sur les côtés ;
- enclenche ton clignotant, si tu souhaites effectuer un changement de direction ;
- adapte ta vitesse et au besoin, rétrograder ;
- respecte les priorités du carrefour (panneaux de signalisation ou marquage au sol) et vérifie que la voie est libre avant de t'y engager ;
- sois capable d'adapter ton comportement selon les différents types de carrefours auxquels tu seras confronté (carrefours prioritaires, carrefours réglés par des feux, carrefours à priorité de droite, etc.).

✓ Aborder un virage

A

Avant la courbe :

- adapte ta vitesse ;
- s'il le faut, freine et rétrograde tant que les roues sont droites.

A

Dans la courbe :

- évite de freiner ;
- essaye de garder une vitesse constante et adaptée au type de virage ;

- n'appuie jamais sur la pédale d'embrayage dans un virage afin que le véhicule ne soit pas en roues libres.

En sortie de virage, et quand les roues sont à nouveau droites, tu peux progressivement accélérer.

Veille à ne pas couper ton virage, à le prendre ni trop court, ni trop large, et à rester dans la forme de la route.

✓ **Aborder un rond-point et en sortir**

A

À l'approche d'un rond-point :

- adapte ta vitesse ;
- cède le passage aux usagers se trouvant dans le rond-point.

Pour sortir du rond-point, tu dois :

- te trouver sur la bande extérieure ;
- enclencher ton clignotant pour signaler ton intention de le quitter.

✓ **Franchir un obstacle (pont, dos d'âne, passage à niveau, rail de tram, etc.)**

A

Sur la chaussée, il existe différents types d'obstacles comme un dos d'âne, un rétrécissement de chaussée, un pont étroit, un passage à niveau, un rail de tram, etc. Il est important de respecter les signaux routiers s'il y en a (priorité, feux et barrières aux passages à niveau, etc) et d'adapter sa vitesse.

✓ **Effectuer des manœuvres**

A

Il existe de nombreuses sources qui expliquent les différentes techniques pour se garer.

La connaissance des dimensions du véhicule prend ici toute son importance.

- ▶ Créneau en marche arrière
 - Positionne le véhicule entièrement à côté du véhicule derrière lequel stationner ;
 - manœuvre en marche arrière en faisant un mouvement en forme de « S » (braquer/contrebraquer).

Veille à bien signaler ton intention en utilisant tes clignotants.

- ▶ Demi-tour en rue

Le demi-tour exige des contrôles visuels permanents de tous côtés, car cette manœuvre prend un certain temps et tu n'es pas prioritaire sur la voie. Tu peux utiliser toute la largeur de la chaussée, de bordure à bordure, y compris les emplacements de stationnement et les accotements de plein pied. Tu dois veiller à utiliser tes clignotants, à bien poser ton regard le temps de la manœuvre et à ne pas gêner la circulation.

✓ **Evaluer correctement la vitesse d'approche d'un véhicule et anticiper son comportement ou ton propre comportement selon l'action à entreprendre**

A

- Anticipe l'action du véhicule en approche ;
- adapte ton comportement en fonction du véhicule ;
- adapte ton comportement en fonction des actions que tu comptes entreprendre.

✓ **Partager la route et apprendre à identifier les situations à risques**

A

- Sois capable d'adapter ta vitesse à la densité du trafic ;
- sois capable d'adapter ta conduite en fonction de l'état de la chaussée ;
- sois capable d'adapter ta conduite en présence d'autres véhicules et d'usagers vulnérables (piétons, cyclistes, cavaliers, etc) ;
- sois capable d'adopter un comportement adéquat quelle que soit la situation ;
- sais que tu dois redoubler de prudence lorsque des enfants se trouvent près de la chaussée, car les enfants de moins de 12 ans n'ont pas la même notion du danger que les adultes. De plus, ils sont moins facilement repérables que les adultes de par leur taille. Tu ne dois pas toi-même devenir un danger pour les autres usagers ;
- sois capable d'identifier les risques et de les anticiper ;
- sois capable de respecter les distances de sécurité.

✓ Etre en mesure de conduire progressivement en situation de trafic plus dense

En condition de trafic plus dense :

A

- adapte ton comportement ;
- adapte ta vitesse aux différentes situations auxquelles tu seras confronté ;
- sois capable de gérer les intersections, feux, arrêts, etc.;
- respecte les distances de sécurité et veiller à être bien placé sur la chaussée.

✓ Effectuer un dépassement

En règle générale, un dépassement s'effectue toujours par la gauche sauf lorsque le conducteur que tu suis tourne à gauche et que le dépassement par la droite est autorisé.

Avant de dépasser par la gauche, assure-toi :

A

- que tu peux dépasser sans danger et que la voie est libre sur une distance suffisante pour éviter tout risque d'accident ;
- qu'aucun conducteur qui te suit n'a commencé à dépasser ;
- que tu as la possibilité de reprendre ta place à droite sans gêner les autres conducteurs ;
- que tu as la possibilité d'effectuer le dépassement en un temps très court, tout en respectant les limitations de vitesse.
- indique suffisamment à temps ton intention de te porter à gauche au moyen de ton clignotant ;
- écarte-toi autant que possible du conducteur à dépasser ;
- rabats-toi si le dépassement se fait par la gauche, reprendre ta place à droite aussitôt que tu peux le faire sans inconvénient, après avoir indiqué ton intention au moyen du clignotant ;
- rabats-toi en respectant une distance de sécurité suffisante (quand tu verras l'autre véhicule dans ton rétroviseur intérieur) ;
- effectue ton dépassement en veillant à respecter les limitations de vitesse ainsi que les distances de sécurité.

✓ Adapter sa conduite face aux véhicules prioritaires

Un véhicule prioritaire est muni d'un ou plusieurs feux bleus clignotants et d'un avertisseur sonore spécial. Les véhicules repris sont :

- les véhicules des services de police ;
- les véhicules du Service Public Fédéral Justice affectés aux transports de détenus et aux missions du service ;
- les véhicules de service des Gouverneurs de province ;
- tous les véhicules de secours comme les pompiers, les ambulances ;
- tous les véhicules des services des eaux, gaz, électricité, matières radioactives, etc.

Le Code de la route prévoit que dès l'approche d'un véhicule prioritaire signalé par l'avertisseur sonore spécial et ses feux, tout usager doit immédiatement dégager la chaussée et céder le passage. Au besoin, il doit s'arrêter !

Plus d'informations au sujet des véhicules prioritaires sont disponibles sur : http://www.policelocale.be/files/5318/files/downloads/A-propos/Prevention/VAC_2014-03.pdf



TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE EN TRAFIC RÉDUIT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE MARQUER L'ARRÊT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE TOURNER À DROITE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE TOURNER À GAUCHE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE D'ABORDER UN CARREFOUR.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'ABORDER UN VIRAGE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'ABORDER UN ROND-POINT ET EN SORTIR.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE FRANCHIR UN OBSTACLE (PONT, DOS D'ÂNE, PASSAGE À NIVEAU, RAIL DE TRAM, ETC.).		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

PHASE 3

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE D'EFFECTUER DES MANOEUVRES (DEMI-TOUR, CRÉNEAU).		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'EVALUER CORRECTEMENT LA VITESSE D'APPROCHE D'UN VÉHICULE ET ANTICIPER MON COMPORTEMENT OU TON PROPRE COMPORTEMENT SELON L'ACTION À ENTREPRENDRE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE PARTAGER LA ROUTE ET APPRENDRE À IDENTIFIER LES SITUATIONS À RISQUES.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE PROGRESSIVEMENT EN SITUATION DE TRAFIC PLUS DENSE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE D'EFFECTUER UN DÉPASSEMENT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'ADAPTER MA CONDUITE FACE AUX VÉHICULES PRIORITAIRES.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE ...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE ...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

FIN DE PHASE

Évaluation franche des acquis, du déroulement de la formation (points forts, points à améliorer) par :

A

L'apprenant

Je suis capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G

Le(s) guide(s) :

L'apprenant est capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHASE 4. MAÎTRISE DU VÉHICULE EN SITUATION DE CONDUITE COMPLEXE

G

Confrontez progressivement votre apprenant à des situations de conduite de plus en plus complexe et accompagnez-le sur des voies plus rapides (90 km/h puis 120 km/h). A ce stade votre apprenant doit **absolument** maîtriser les compétences décrites dans les phases précédentes. Il doit être capable de s'adapter à toutes les situations de conduite en ou hors agglomération, tant en circulation faible que dense, etc. Il doit aussi être capable de bien anticiper les situations qui se présentent à lui et d'adapter son comportement.

Objectifs

- ▶ Adapter sa conduite aux différentes situations et anticiper les risques.
- ▶ Monter sur l'autoroute (voies rapides).
- ▶ Changer de bande/dépasser sur l'autoroute.
- ▶ Quitter l'autoroute.
- ▶ Adapter sa conduite et évaluer les risques.
- ▶ Donner des signaux et interpréter ceux des autres.

Exemples de compétences à acquérir

✓ Adapter sa conduite aux différentes situations et anticiper les risques

A

- Conduis sur différents types de route (en agglomération, hors agglomération, routes nationales, 2X2 bandes, autoroute, etc.) ;
- adapte ta vitesse en fonction de la situation rencontrée ;
- anticipe les risques ;
- respecte les distances de sécurité, de freinage et d'arrêt découlant des différentes situations ;
- conduis en situation de trafic dense ;
- conduis en présence d'usagers vulnérables mais aussi en présence d'autres véhicules ;
- reste attentif aux motards, aux cyclistes et aux piétons, et plus particulièrement aux enfants et aux personnes à mobilité réduite. Tu dois redoubler de prudence lorsque des enfants se trouvent près de la chaussée, car les enfants de moins de 12 ans n'ont pas la même notion du danger que les adultes. De plus, ils sont moins facilement repérables que les adultes de par leur taille.

✓ Monter sur l'autoroute

Pour monter sur l'autoroute :

A

- sois capable de rouler au minimum à 100km/h (sauf circonstances particulières, la vitesse minimale sur autoroute est de 70 km/h) ;
- emprunte la bande de lancement pour monter sur l'autoroute ;
- sois conscient que tu n'as pas la priorité et que tu dois céder le passage aux autres conducteurs qui circulent déjà sur l'autoroute ;
- assure-toi d'avoir une vitesse adaptée afin de ne pas gêner la circulation ;
- respecte les distances de sécurité.

Les conducteurs qui roulent sur la bande de circulation de droite peuvent, s'ils le souhaitent et s'ils le peuvent, s'écarter vers la gauche pour laisser s'insérer les voitures qui se trouvent sur la bande de lancement.

A

Il est interdit de monter sur l'autoroute à contre-sens. Il est important que tu respectes les distances de sécurité entre ton véhicule et le véhicule que tu suis. La distance de freinage est plus longue quand la vitesse augmente ; ainsi à 120km/h, il te faudra presque 40 mètres de plus

pour t'arrêter qu'à 90km/h. La distance de sécurité sur l'autoroute correspond à environ 70 mètres, c'est-à-dire la distance entre 3 poteaux d'éclairage (voir page 18, « 2 crocodiles »).

Tu dois bien anticiper les éventuels bouchons qui peuvent se former sur l'autoroute à la suite de travaux, d'accidents ou tout simplement du flux de la circulation et donc, ralentir suffisamment à temps.

G

Expliquez à votre apprenant que sur autoroute, il sera confronté à des conducteurs centristes (conducteurs qui restent sur la bande du milieu, peu importe les conditions de circulation) : ce comportement est une infraction. Il est interdit de dépasser ces conducteurs par la droite.

✓ **Changer de bande/dépasser sur autoroute**

A

Sur autoroute, tu dois rouler le plus possible sur la bande de droite. Cependant, si tu veux effectuer un dépassement, tu dois emprunter la bande de gauche (ou la bande du milieu si l'autoroute comporte 3 bandes).

Afin de dépasser :

- vérifie le trafic sur l'autre bande ;
- signale ton intention de dépasser au moyen du clignotant gauche ;
- effectue ton dépassement ;
- signale ton intention de te rabattre au moyen du clignotant droit.

N'oublie pas de te rabattre en respectant les distances de sécurité (quand tu vois le véhicule dans ton rétroviseur intérieur).

✓ **Quitter l'autoroute**

A

Pour quitter l'autoroute :

- indique ton intention au moyen du clignotant droit ;
- emprunte une sortie d'autoroute ;
- décélère uniquement sur la bande de décélération s'il y en a une (pas avant) et respecter la limitation de vitesse indiquée ;
- sois attentif aux éventuelles files qui pourraient se former sur certaines sorties aux heures de pointe.

✓ **Adapter ta conduite et évaluer les risques**

A

Sur l'autoroute :

- respecte les limitations et adapter ta vitesse en fonction des situations qui peuvent se présenter (embouteillages, conditions météorologiques, chantiers, accident, etc.) ;
- fais attention aux ralentissements (que les autres usagers peuvent signaler en enclenchant leurs feux de détresse) ;
- sois capable à tout moment de partager la route, c'est-à-dire d'adapter ta conduite et ton comportement en présence d'autres véhicules, de poids lourds et de motards.

Il en va de même lorsque tu roules sur une 2x2 bandes ou une nationale, tu dois également faire attention aux éventuels usagers vulnérables qui pourraient se trouver sur la chaussée. Il est interdit de faire demi-tour ou de rouler en marche arrière sur l'autoroute.

✓ **Donner des signaux et interpréter ceux des autres**



La communication est un outil permettant d'éviter de nombreux accidents. Un contact visuel ou encore un signe de la main facilite souvent la compréhension des intentions. Il est essentiel de rester courtois et tolérant au volant et d'éviter toute forme d'agressivité face au comportement des autres même dans les cas où il est difficile à interpréter. Il est difficile de savoir exactement pourquoi le conducteur devant soi agit de telle ou telle manière (Était-ce de la distraction ? Une mauvaise maîtrise ou un excès de prudence ? etc.) et les usagers n'ont généralement pas l'occasion de se justifier. L'apprenant lui-même doit permettre aux autres usagers d'anticiper ses actions.

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE D'ADAPTER MA CONDUITE AUX DIFFÉRENTES SITUATIONS ET ANTICIPER LES RISQUES.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'EFFECTUER UN DÉPASSEMENT.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE MONTER SUR L'AUTOROUTE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CHANGER DE BANDE/DÉPASSER SUR L'AUTOROUTE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

PHASE 4

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE QUITTER L'AUTOROUTE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE D'ADAPTER MA CONDUITE ET ÉVALUER LES RISQUES.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE DONNER DES SIGNAUX ET INTERPRÉTER CEUX DES AUTRES.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

FIN DE PHASE

Evaluation franche des acquis, du déroulement de la formation (points forts, points à améliorer) par :

A

L'apprenant

Je suis capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G

Le(s) guide(s) :

L'apprenant est capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHASE 5. CONDUITE INFLUENCÉE PAR DES FACTEURS EXTERNES

G

Dans cette dernière phase, vous allez progressivement confronter votre apprenant à des situations de conduite plus difficiles influencées par des facteurs externes, comme des conditions météorologiques défavorables. A ce stade, votre apprenant doit avoir une bonne maîtrise des étapes précédentes, car cette phase implique des difficultés supplémentaires.

Il faut être conscient que l'aptitude à la conduite d'un véhicule s'évalue habituellement au mieux de ses possibilités (temps clément, luminosité suffisante, etc.) Cependant, certaines situations peuvent sensiblement diminuer l'aptitude d'un conducteur : la fatigue d'une journée, la frustration qui peut résulter d'événements de la vie professionnelle ou privée, etc.

Objectifs

- ▶ Conduire de nuit.
- ▶ Conduire par temps de pluie.
- ▶ Conduire en cas de brouillard.
- ▶ Conduire de nuit et sous la pluie.
- ▶ Conduire en cas de neige.
- ▶ Conduire de manière autonome.

Exemples de compétences à acquérir

G

✓ Conduire de nuit

Afin d'habituer votre apprenant à conduire la nuit, amenez le à faire un trajet qu'il connaît en début de soirée afin qu'il observe les changements qui s'opèrent au fur et à mesure que la nuit tombe.

Toutefois, n'oubliez pas de respecter les obligations légales de l'apprenant, c'est-à-dire qu'il ne peut pas conduire la nuit des vendredis, samedis et dimanches de 22h à 6h du matin, ainsi que la veille de jour férié.

A

A la nuit tombée :

- adapte ta vitesse ;
- fais attention aux conditions de visibilité ;
- vérifie le réglage de tes feux ;
- allume les feux adéquats selon la situation (feux de croisement, feux de route, antibrouillards, etc.) ;
- règle ton rétroviseur intérieur chromatique pour ne pas être ébloui par les feux des véhicules qui te suivent ;
- arrête-toi, en cas de fatigue, dans un lieu sécurisé pour faire une pause.

✓ Conduire sous la pluie

A

- Adapte ta vitesse car les distances de freinage s'allongent sur chaussée humide (deux fois plus que la distance de sécurité par temps sec) ;
- allume tes feux de croisements, et tes feux antibrouillards en cas de fortes chutes ;
- sois attentif au risque d'aquaplaning en cas de forte pluie.

✓ Conduire en cas de brouillard

A

- Sois particulièrement prudent ;
- adapte ta vitesse ;
- respecte les distances de sécurité ;
- mets tes feux antibrouillards.

✓ Conduire de nuit et sous la pluie

Conduire de nuit et sous la pluie est un exercice assez complexe, car les conditions de visibilité diminuent fortement.

A

- Allume les feux adéquats à la situation ;
- adapte ta vitesse à la chaussée humide ;
- veille à bien respecter les distances de sécurité ;
- en cas de fortes pluies, reste attentif aux risques d'aquaplaning, et si nécessaire, allumer tes antibrouillards.

✓ Conduire en cas de neige

En cas de chute de neige, le plus prudent est de limiter tes déplacements, surtout si la route n'est pas dégagée. Cependant, il est intéressant que tu t'inities à la conduite par temps de neige avec ton guide.

A

- Vérifie que ton véhicule est équipé de pneus hiver ;
- adapte ta vitesse, car la chaussée risque d'être glissante ;
- respecte impérativement les distances de sécurité ;
- ne fais pas de mouvements brusques avec ton véhicule ;
- anticipe bien tes actions sur la route ;
- allume tes feux de croisements et tes feux antibrouillards en cas de fortes chutes ;
- laisse la priorité aux engins de déneigement et de salage.

✓ Conduire de manière autonome

A

- Planifie seul ton itinéraire (avec ou sans l'aide du GPS) ;
- estime la durée de ton trajet ;
- conduis sans indication de la part de ton guide.

N'oublie pas que en tant que futur conducteur, tu endosses une grande responsabilité en prenant le volant. Tu devras être capable de résister aux éventuelles pressions extérieures de, par exemple, tes amis qui te poussent à rouler plus vite ou à boire de l'alcool en soirée alors que tu reprends la route. De plus, n'oublie pas que les sanctions sont beaucoup plus lourdes pour les conducteurs ayant leur permis depuis moins de 2 ans.

G

A la fin de cette séance, vous évaluez si votre apprenant maîtrise bien toutes les compétences qu'il a acquises au fil de son apprentissage. Il s'agit d'évaluer ses compétences en situation réelle de conduite indépendante qui ne nécessite plus votre intervention.

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE DE NUIT		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE PAR TEMPS DE PLUIE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE DE NUIT ET SOUS LA PLUIE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE EN CAS DE NEIGE.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

TABLEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET D'AUTO-ÉVALUATION

Auto-évaluation par l'apprenant Date d'acquisition	Evaluation par le guide Date d'acquisition	Commentaires
JE SUIS CAPABLE DE CONDUIRE DE MANIÈRE AUTONOME.		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
JE SUIS CAPABLE DE...		
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	
☐ Vu : .../.../...	☐ Vu : .../.../...	
☐ Acquis : .../.../...	☐ Acquis : .../.../...	

FIN DE PHASE

Evaluation franche des acquis, du déroulement de la formation (points forts, points à améliorer) par :

A

L'apprenant

Je suis capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G

Le(s) guide(s) :

L'apprenant est capable de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JOURNAL

DE BORD DE CONDUITE

EXEMPLE DE TABLEAU

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
1	5/04	10h00 20 min	Maman	Profondeville-Rivière (aller-retour)	Nuageux, vent	7 km
2						
...						
Totaux						1.510 km

TABLEAU À COMPLÉTER

	Nom	Prénom	Numéro de registre national	Date du rendez-vous pédagogique
Apprenant				
Guide 1				
Guide 2				
Instructeur breveté				

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
Sous-total du nombre de kilomètres parcourus						

TABLEAU À COMPLÉTER

	Nom	Prénom	Numéro de registre national	Date du rendez-vous pédagogique
Apprenant				
Guide 1				
Guide 2				
Instructeur breveté				

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
Sous-total du nombre de kilomètres parcourus						

TABLEAU À COMPLÉTER

	Nom	Prénom	Numéro de registre national	Date du rendez-vous pédagogique
Apprenant				
Guide 1				
Guide 2				
Instructeur breveté				

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
Sous-total du nombre de kilomètres parcourus						

TABLEAU À COMPLÉTER

	Nom	Prénom	Numéro de registre national	Date du rendez-vous pédagogique
Apprenant				
Guide 1				
Guide 2				
Instructeur breveté				

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
Sous-total du nombre de kilomètres parcourus						

TABLEAU À COMPLÉTER

	Nom	Prénom	Numéro de registre national	Date du rendez-vous pédagogique
Apprenant				
Guide 1				
Guide 2				
Instructeur breveté				

Séance	Date	H. Début + durée totale	Guide	Trajet, type de route	Conditions climatiques	Nombre de kilomètres parcourus
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						
Sous-total du nombre de kilomètres parcourus						
Total						

REMERCIEMENTS

Ont participé à l'élaboration de ce roadbook :

les collaborateurs de l'Agence wallonne pour la Sécurité routière ;

les collaborateurs de la Direction générale opérationnelle de la Mobilité et des Voies hydrauliques ;

les collaborateurs de la Fédération des Auto-écoles agréées ;

les collaborateurs d'AIBV ;

les collaborateurs d'Autosécurité ;

les collaborateurs de Federdrive.



